

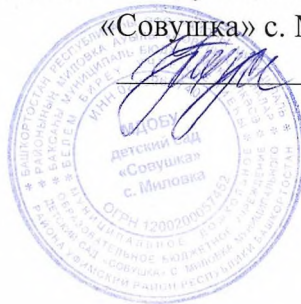
«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом от 25.08.2023 г. № 68 – ОД
Заведующий МБДОУ детский сад
«Совушка» с. Миловка

Н.Ю. Гусева

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании Совета родителей
МДОБУ детский сад «Совушка»
с. Миловка МР Уфимский район РБ
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка и осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.

**2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг)
воспитанников**

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и

уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

2.2. Текущий контроль в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка через опросы, образовательную деятельность, совместную, игровую деятельности, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, ФОП ДО).

4. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

4.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- качество образовательной деятельности ДОО;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых в МДОБУ детский сад

5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги ДОО;
- воспитанники ДОО;
- родители (законные представители) воспитанников ДОО.

5.3. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) по всем направлениям развития детей.

5.4. Формой отчета являются сводные диагностические карты, справки.

5.5. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики. делает вывод. воспитатели и специалисты зачитывает данные на заседании

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОО.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.